



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
GIRPOSDRU
REGIUNEA NORD-EST



COOPERARE REGIONALĂ PENTRU
EXCELENȚĂ ANTREPRENORIALĂ

FORUMUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ȘI ANTREPRENORIALE

Ediția a II a, Iași, 25-26 noiembrie 2010

RAPORT FINAL

Introducere

În perioada 25-26 noiembrie 2010 s-a desfășurat la Iași cea de-a doua ediție a Forumului Dezvoltării Profesionale și Antreprenoriale, eveniment organizat de Universitatea "Petre Andrei" din Iași în cadrul proiectului "Cooperare Regională pentru Excelență Antreprenorială".

În cadrul Forumului a fost derulat un atelier de lucru pe tema **Rolului programelor de formare în dezvoltarea regională**, cu două direcții de discuții:

- a. Relevanța programelor de formare profesională pentru mediul de afaceri;
- b. Impactul programelor de formare profesională asupra angajaților.

Proiectul CREA are ca obiectiv general promovarea unei atitudini pozitive față de antreprenariat, crearea și consolidarea de noi afaceri în Regiunea de Nord Est prin implementarea de activități de sprijin, ghidare, consultanță și activități inovative de formare profesională pentru întreprinzători. Proiectul se derulează pe o perioadă de 3 ani și este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.

Mai jos sunt prezentate principalele aspecte dezbătute în cadrul atelierului de lucru, precum și concluziile Forumului.

A. Necesitatea cursurilor de formare profesională

Încă de la început a fost recunoscută și afirmată necesitatea cursurilor de formare profesională, dar și responsabilitatea pentru menținerea competitivității individuale. Ideea a fost nuanțată prin aceea că de obicei au public doar acele cursuri care oferă diplome în mod particular pentru a ocupa anumite poziții profesionale.

Pe de altă parte, furnizorii de cursuri de formare profesională acreditează programe doar pentru acele domenii în care există norme juridice care specifică obligativitatea realizării acestor

A: B-dul Carol I, nr. 4, et. 3, corp A, cam. 324 bis, 700506, Iași, România

T: 0232.214.778, F: 0232.214.779, E: office@esfcrea.ro, W: www.esfcrea.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
CORPOSDRU
REGIUNEA NORD-EST



COOPERARE REGIONALĂ PENTRU
EXCELENȚĂ ANTREPRENORIALĂ

cursuri (exemplu: lucrător comercial, igienă, domeniul construcții etc). Datorită acestei situații, respectivele cursuri au un impact redus asupra angajaților din punct de vedere al conținutului.

Dezvoltarea și implementarea pe scară largă a programelor de formare profesională este necesară tocmai pentru că în momentul în care angajatorul întocmește contractul de muncă, are obligația de a da un cod specific pregătirii sale profesionale. Iar dacă viitorul angajat nu este suficient de bine pregătit, nu poate fi încadrat corespunzător.

B. Factorul financiar

La nivelul angajaților se remarcă, pe de-o parte, un interes formal pentru formare, fiind mai degrabă vorba de nevoia de diplome („cartoane”) dar , pe de altă parte, și un interes real, în sensul dorinței de perfecționare.

Impactul programelor de formare profesională în cariera profesională a fiecărui angajat este diminuat și de factorul financiar. Neacordarea de fonduri / lipsa efectivă a resurselor pentru derularea acestor cursuri este depășită doar în următoarele condiții:

1. în momentul în care legislația în vigoare obligă instituția angajatoare să asigure pentru angajații săi astfel de cursuri de formare profesională; respectarea acestei clauze poate fi susținută și cu fonduri din alte surse sau prin alte avantaje de care poate beneficia angajatorul în momentul în care desfășoară activități de pregătire profesională;
2. angajații plătesc astfel de cursuri de pregătire profesională sau participă la aceste manifestări doar în contextul în care apare un factor constrângător din punct de vedere profesional.

C. Factorul economic

În strânsă legătură cu ce a fost menționat mai sus este problematica pe care o ridică actuala criză economică. S-a lansat ipoteza că atunci când ne aflăm într-o perioadă de boom economic, interesul pentru educație sau pentru formare este în descreștere. Dar în perioade de criză, ca cea din prezent, angajatorii ar trebui să se concentreze și să investească în special în formarea și perfecționarea resurselor umane.

În acest context, au fost date exemple de firme care, deși au redus salariile, în același timp au facilitat accesul angajaților la formarea profesională. Se urmărește, mai ales în această

A: B-dul Carol I, nr. 4, et. 3, corp A, cam. 324 bis, 700506, Iași, România

T: 0232.214.778, F: 0232.214.779, E: office@esfcrea.ro, W: www.esfcrea.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
GRPOSDRU
REGIUNEA NORD-EST



COOPERARE REGIONALĂ PENTRU
EXCELENȚĂ ANTREPRENORIALĂ

periodă, derularea de proiecte POSDRU pentru reconversia profesională. A fost discutată în acest context situația actuală a funcționarilor publici care nu mai sunt integrați sistemului de stat, aceștia urmărind reorientarea profesională către zona antreprenoriatului.

Cu toate acestea, concluzia a fost că în anul 2010 s-au orientat fonduri insuficiente pentru firmele care urmăreau să organizeze sau să coordoneze programe de formare profesională sau recalificare, tocmai pentru că angajatorii le desconsideră / nu le consideră suficient de interesante.

Altă opinie referitoare la această problemă sublinia tocmai că în perioadele de boom economic angajatorii sunt interesați de formarea angajaților. În perioadele de criză economică acest interes scade, pentru că există disponibilitatea oamenilor calificați, dar fără loc de muncă, de a se angaja chiar pe posturi care oferă venituri mai mici. Practic sunt constrânși să lucreze subcalificat, situație care l-ar favoriza pe angajator.

D. Factorul “lipsa timpului necesar participării la cursuri”

Acest factor a fost invocat ca explicație posibilă a interesului scăzut pentru oportunitățile de formare. Situația poate fi explicată fie prin faptul că interesul nu e real, ci doar formal, lipsind disponibilitatea de a aloca resurse.

E. Factorul educațional

Participanții la discuție au avut în vedere și discrepanța care apare dintre ceea ce se oferă ca pregătire educațională la nivelul instituțiilor de învățământ și ceea ce se cere pe piața forței de muncă. Concluzia este că oferta educațională nu este elaborată în acord cu cerințele pieței forței de muncă. Pentru a asigura succesul activităților de formare, este necesară schimbarea **percepției** angajatorilor, dar și a angajaților, asupra cursurilor de formare.

Din punctul de vedere al angajatorului, acesta preferă să lucreze cu personal care nu este calificat din punct de vedere legal, pentru că acest lucru ar însemna și că ar trebui remunerat mai bine, tocmai pentru a-i putea păstra în respectivele poziții

Perspectiva angajaților asupra acestor cursuri se dezvoltă pe două direcții: manifestarea unui interes formal pentru cursurile de formare profesională pentru că au nevoie de „diplomă” - privită ca pe un simplu „carton”; sau manifestarea unui interes real pentru calificarea profesională. Dintre cei care asigură astfel de cursuri, a fost exprimată ideea că într-adevăr oamenii sunt interesați să participe la cursuri acreditate. Cu toate acestea, mulți dintre

A: B-dul Carol I, nr. 4, et. 3, corp A, cam. 324 bis, 700506, Iași, România

T: 0232.214.778, F: 0232.214.779, E: office@esfcrea.ro, W: www.esfcrea.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
GRPOSDRU
REGIUNEA NORD-EST



COOPERARE REGIONALĂ PENTRU
EXCELENȚĂ ANTREPRENORIALĂ

participanți preferă să vină doar în prima și în ultima zi de derulare a cursurilor. Această situație apare în momentul în care angajatorii, care își trimit cu greu angajații la aceste cursuri de formare profesională, nu acceptă ca angajații lor să utilizeze pentru pregătire ore din programul lor obișnuit de muncă. Prin urmare, dacă angajații lipsesc în cele din urmă de la locul de muncă pentru a participa la aceste cursuri de pregătire, riscă să fie plătiți mai puțin. Astfel scade interesul pentru pregătirea profesională continuă.

F. Soluții pentru stimularea accesului la formare profesională

Un prim aspect de luat în calcul pe viitor ar fi acela ca aceste cursuri să se desfășoare pe durate de timp foarte scurte, într-un mod concentrat, astfel încât eficiența procesului să fie maximă.

Apoi ar trebui încurajată specializarea resurselor umane. Având în vedere că este foarte greu să trimiți simultan un număr mare de oameni la cursuri de calificare, trebuie găsită o soluție de stimulare a persoanelor participante la curs. Trainerii au nevoie de pregătire ca formatori, iar dacă nu sunt suficient de bine ancorați în realitate și racordați la actualitatea domeniului de specialitate, probabil vor dispărea de pe piață.

G. Furnizorii de astfel de programe întâmpină probleme concrete

În primul rând nu există un interes real pentru formarea profesională, pentru că toți agenții implicați sunt conștienți de caracterul mai mult formal al acesteia. Este vorba despre acea percepție care a fost menționată anterior, conform căreia contează prea puțin dacă un curs sau altul este lipsit de conținut real, ceea ce contează fiind doar obținerea unei diplome.

În al doilea rând, nu există disponibilitate nici din parte furnizorilor de pregătire profesională, nici din partea angajatorilor de a acorda resursele necesare desfășurării acestor programe de dezvoltare profesională (un exemplu în acest sens sunt firmele care nu plătesc angajații pentru orele petrecute în timpul cursurilor, așa cum se menționa și anterior).

O altă problemă este cea cu care se confruntă Agențiile Județene de Ocupare a Forței de Muncă (AJOFM). Deși sunt considerate un furnizor important de formare, pentru că au suferit reduceri semnificative de personal, au apărut următoarele impedimente:

1. acordarea unui buget foarte redus pentru formarea profesională;
2. deficitul resurselor umane și a finanțării noilor cursuri de formare a determinat lipsa unei adaptări la cerințele de formare.

A: B-dul Carol I, nr. 4, et. 3, corp A, cam. 324 bis, 700506, Iași, România

T: 0232.214.778, F: 0232.214.779, E: office@esfcrea.ro, W: www.esfcrea.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
CORPOSDRU
REGIUNEA NORD-EST



COOPERARE REGIONALĂ PENTRU
EXCELENȚĂ ANTREPRENORIALĂ

Mai mult, la întrebarea dacă oferta de formare de pe piața românească este diversificată, adaptată cerințelor, răspunsul a fost că AJOFM-urile realizează cursuri în funcție de solicitările angajatorilor. Dar, având în vedere că sunt din ce în ce mai puțin angajați, nu mai este nimeni interesat să dezvolte un suport de curs, mai ales pentru că nu se oferă un buget propriu pentru cursurile de formare. Consecința directă este că acestea sunt impuse sau devin obligatorii pentru șomeri.

În cadrul atelierului s-a discutat și chestiunea monopolului pe care îl deține o singură instituție de acreditare a cursurilor de formare profesională – Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților (CNFPA).

Un alt aspect, de natură mai concretă, se referă la faptul că furnizorii de calificare profesională întâmpină probleme în momentul în care apare în discuție factorul financiar. Inițial există cerere pentru toate cursurile autorizate, dar atunci când se ajunge la finanțare, proiectele nu se mai concretizează.

În cadrul atelierului de lucru s-a menționat problema recunoașterii certificatelor obținute în urma acestor programe de formare profesională, existând foarte puține Centre de Evaluare Autorizate în țară (ex. Sf. Gheorghe sau Cluj).

H. Cursuri solicitate în prezent

Li s-a solicitat participanților să identifice acele cursuri pentru care există interes în momentul actual:

- cursuri pentru care există condiționări de natură legală (ex. lucrător comercial, cursuri de igienă, cursuri legate de domeniul construcțiilor);
- cursuri în domeniul protecției mediului (ex. reciclarea deșeurilor);
- cursuri de terasier auto, logistică, macaragiu, fochist;
- cursuri pentru asistenții persoanelor cu dizabilități.

I. Concluzii și propuneri

Analiza și implementarea modelelor de bune practici în domeniul formării profesionale ar permite angajatorilor, angajaților și furnizorilor să își modifice modul de abordare a acestei probleme.

Stimularea unei atitudini pozitive a angajatorului pentru astfel de programe este un punct de plecare pentru a susține formarea continuă. Un element semnificativ îl constituie faptul că

A: B-dul Carol I, nr. 4, et. 3, corp A, cam. 324 bis, 700506, Iași, România

T: 0232.214.778, F: 0232.214.779, E: office@esfcrea.ro, W: www.esfcrea.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
ORPOSDRU
REGIUNEA NORD-EST



COOPERARE REGIONALĂ PENTRU
EXCELENȚĂ ANTREPRENORIALĂ

angajatorii se tem să nu își piardă angajații în urma participării la astfel de cursuri de formare profesională.

Este necesară regândirea sistemului educațional astfel încât Școala ca instituție să devină un pilon principal al dezvoltării profesionale a fiecărui individ.

În cadrul desfășurării procesului muncii, angajatorul trebuie să ofere programe de formare angajaților săi. Ar trebui preluat și implementat modelul marilor firme care au această cultură a training-urilor.

Concluzia atelierului de lucru este că formarea pe tot parcursul vieții este esențială atât pentru flexibilizarea resursei umane, dar și pentru a asigura suplețea și adaptarea la cerințele pieței muncii. În acest context devine obligatorie depășirea obstacolelor, pentru a asigura cadrul optim pentru derularea programelor de formare profesională.

A: B-dul Carol I, nr. 4, et. 3, corp A, cam. 324 bis, 700506, Iași, România

T: 0232.214.778, F: 0232.214.779, E: office@esfcrea.ro, W: www.esfcrea.ro